



We make⁺

Perspectives Charter Schools / 2007 Annual Report



Our mission⁺

All Perspectives Charter Schools will provide students with a rigorous and relevant education, based on “A Disciplined Life®,” that prepares them for life in a changing world and helps them further become intellectually reflective, caring, and ethical people engaged in a meaningful life.

nuestra misión

Todas las escuelas de Perspectives Charter School ofrecen a los alumnos la educación sistemática y pertinente al mundo, basada en los principios rectores de “A Disciplined Life®,” que les prepara para la vida en el mundo cambiante y les ayuda hacerse individuos intelectualmente estimulantes, solidarios y éticos, quienes se dedican a una vida plena.

Guiding Principles

principios rectores

WE TEACH ETHICS

A Disciplined Life®
Our small schools foster an environment where students and teachers are compassionate, hardworking, and healthy individuals.

Programa de A Disciplined Life®
Nuestras escuelas pequeñas fomentan un ambiente en el cual los alumnos y los maestros son compasivos, trabajadores, e individuos saludables.

WE ARE INTELLECTUALS

Academic Rigor
We provide a rigorous and relevant curriculum and expect our students to succeed. With a “college for certain” culture, Perspectives is committed to high student achievement through focused, intensive classroom activity designed to meet the needs of every student.

Rigor Académico
Ofrecemos la educación sistemática y pertinente al mundo y exigimos que nuestros alumnos tengan éxito. En la cultura de “la universidad con certeza,” Perspectives se compromete a la realización académica estudiantil por las actividades en clase que son intensivas y diseñadas para cumplir con las necesidades de cada alumno(a).

WE CONNECT STUDENTS TO THE COMMUNITY

Community Engagement
Through internships, community action projects, field studies, and social justice classes, we use the city as our classroom.

Participación Comunitaria
Por el programa de mentoría, los proyectos de acción comunitaria, los viajes de exploración, y los cursos de justicia social, disfrutamos de la ciudad como nuestro salón de clase.

WE PARTNER WITH PARENTS

Family Involvement
Family participation is expected and necessary for the strength of our school. Parents are partners in education at Perspectives, playing an active part in the life of our schools.

Participación Familiar
Pedimos y esperamos que las familias participen en la vida académica de sus hijos; es necesario para mantener una escuela exitosa. Esperamos que los padres participen activamente con las escuelas de Perspectives.

WE GROW EDUCATORS

Professional Development
We provide instructional mentors and hold on-going critical discussions about best classroom practices. We are entrepreneurial and innovative in creating solutions for the most effective teachers who are experienced, thoughtful, and committed to the success of every student.

Desarrollo Profesional
Ofrecemos los mentores de enseñanza y las discusiones esenciales continuas sobre los mejores métodos de enseñanza. Somos empresariales e innovadores en la creación de las soluciones para los maestros impresionantes, quienes son experimentados, atentos, y dedicados a los éxitos de cada alumno.

contents

1	OUR MISSION <i>nuestra misión</i>
2	GUIDING PRINCIPLES <i>principios rectores</i>
4	WELCOME LETTER <i>aenean mattis</i>
6	WE MAKE DREAMS <i>realizamos los sueños</i>
10	WE MAKE CHANGES <i>fomentamos los cambios</i>
14	WE MAKE FUTURES <i>creamos el futuro</i>
18	FINANCIAL <i>finanzas</i>
19	ANNUAL REPORT 2007 <i>reporte annual 2007</i>
20	BOARD OF DIRECTORS <i>la junta directiva</i>
21	A DISCIPLINED LIFE® <i>la filosofía de a disciplined life®</i>



WELCOME LETTER
JANUARY 2008

For the last ten years, we've been living our dream: creating a school model that makes sense for kids.

During this time, our flagship South Loop campus has graduated 180 students and 78 percent of our last three graduating classes are still in college, ranking Perspectives fourth out of 77 non-selective public schools in Chicago. More than 90 percent of our 2007 graduates started college this fall. Many of these students are the first in their family to attend college. Our students' test scores continue to improve: high school ACT scores have grown consistently for three straight years, and our middle school students continue to outperform city averages in all subjects. As we celebrate these recent successes and look back across our ten years of progress, we celebrate the importance of each member of the Perspectives family – and our family is growing.

We continue to make changes and build futures for an increasing number of Chicago's children. In 2006, we began working with students in the Auburn Gresham neighborhood, and this year officially opened three new schools in our Calumet Campus. In only three years, we have grown from one school serving 350 students to four schools serving nearly 1,200. These new students bring countless family and community members with them as our partners in education. Growing new schools means hiring the best and brightest principals and teachers who share our mission. We know that all our people, our dream-builders, change agents and future-makers, are our most important asset.

You, too, are an important member of the Perspectives family and we thank you for dreaming along with us. We welcome your support as we work toward providing more than 3,500 students with a Perspectives education. Already we have been approved to open two new schools in 2008, Perspectives/IIT Math and Science Academy and Perspectives-Marquette Park Campus. With your help, we will continue to make our students' dreams and futures brighter as we prepare them to become just, ethical, and intellectual adults dedicated to making positive change in their world.

Kimberlie Dixon
CHIEF EDUCATION OFFICER
& CO-FOUNDER

Diana Shulla-Cose
PRESIDENT & CO-FOUNDER

Larry Ashkin
BOARD CHAIRMAN



aenean mattis.
January 2008

Por diez años, hemos realizado nuestros sueños: crear una escuela modelo ideal para el aprendizaje y la enseñanza de los alumnos.

Desde entonces, nuestra escuela principal South Loop ha graduado 180 alumnos, y 78 percentage de las últimas tres clases graduadas continúan sus estudios universitarios, clasificando Perspectives como la cuarta escuela de 77 escuelas públicas no selectivas en Chicago. Más de 90 percentage de nuestros alumnos graduados de 2007 empezaron sus estudios universitarios este otoño. En la mayoría, muchos eran primeros en sus familias para continuar los estudios superiores. La puntuación de nuestros alumnos en los exámenes totales continúa a mejorar. La puntuación de la secundaria para el examen ACT ha aumentado sistemáticamente los últimos tres años, y nuestros alumnos medios (Grados 6 a 8) continúan a superar los promedios de la ciudad en todas las materias. Mientras celebramos nuestros logros, y recordamos el progreso de la década, celebramos la importancia de cada miembro de la Familia de Perspectives – nuestra familia va creciendo.

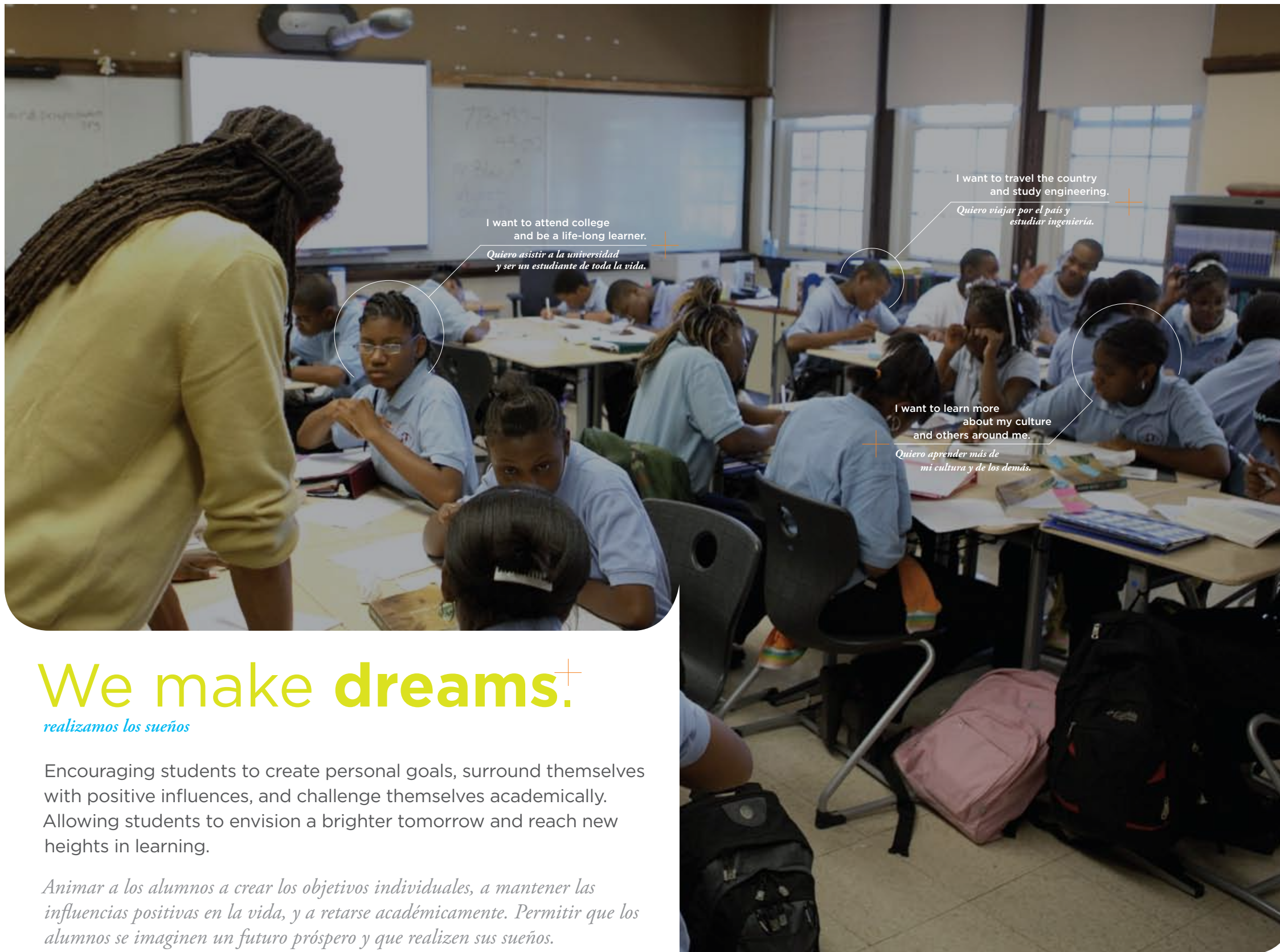
Continuamos a transformar y ayudar en la creación del futuro de la cantidad creciente de niños de Chicago. En 2006, empezamos a trabajar con los alumnos en la comunidad de Auburn Gresham, y este año, abrimos tres nuevas escuelas en el campus de Calumet. En solo tres años, hemos crecido: de una escuela con 350 alumnos a cuatro escuelas con casi 1,200 alumnos. Los nuevos alumnos traen sus familias y los miembros comunitarios con ellos para trabajar con nosotros. Aumentar la cantidad de escuelas significa contratar los directores y los maestros superiores quienes comparten nuestra misión. Sabemos que la gente es el recurso más valioso: son los ingenieros de sueños.

Ustedes son miembros preferentes de la Familia de Perspectives, y les damos las gracias por los sueños que han soñado y realizado con nosotros. Agradecemos enormemente su apoyo mientras trabajamos para ofrecer la educación de Perspectives a más de 3,500 alumnos. Ya se ha aprobado la oportunidad de abrir dos escuelas nuevas en 2008, Perspectives/IIT Academia de Matemáticas y Ciencia y Perspectives-Marquette Park. Con su ayuda, podremos ofrecerles a más alumnos de Chicago las experiencias de aprendizaje de alta calidad en los salones de clase y en mundo. Continuamos a dedicarnos al desarrollo intelectual de nuestros alumnos compasivos, en el camino a los logros de la vida!

Kimberlie Dixon
DIRECTORA DE EDUCACIÓN
DIRECTIVAS

Diana Shulla-Cose
PRESIDENTA

Larry Ashkin
PRESIDENTE DE LA JUNTA



We make dreams.⁺

realizamos los sueños

Encouraging students to create personal goals, surround themselves with positive influences, and challenge themselves academically. Allowing students to envision a brighter tomorrow and reach new heights in learning.

Animar a los alumnos a crear los objetivos individuales, a mantener las influencias positivas en la vida, y a retarse académicamente. Permitir que los alumnos se imaginen un futuro próspero y que realicen sus sueños.

Perspectives believes students need highly qualified educators in all subjects to reach their potential. Our commitment to excellence in education promises to build the platform necessary to make students dreams a reality. Based on the guiding principles of “A Disciplined Life,” which include a commitment to challenging academic standards, community involvement, social justice, and wellness, Perspectives builds the habits of mind necessary to create students of success in academics and character.

En las escuelas de Perspectives Charter School, entendemos que los alumnos merecen la educación de alta calidad para realizar su potencial. Nuestro compromiso a la educación de alta calidad es esencial en la construcción de la base necesaria para ayudar a los alumnos realizar los sueños. Basado en los principios rectores de A Disciplined Life®, incluso un compromiso al criterio académico exigente, la participación comunitaria, la justicia social, y el bienestar, las escuelas de Perspectives Charter School ayuda el desarrollo intelectual estudiantil necesario para el éxito personal y académico.

4TH IN CHICAGO WITH
78% OF LAST THREE
GRADUATING CLASSES
STILL IN COLLEGE

4th



Students Travel to Mali

el viaje estudiantil a mali

Last summer, Perspectives-South Loop students Megan Johnson and Mariah Allen helped the Malian village of Bablena make their dream of a new schoolhouse come true. As part of the Building with Books after-school club, Megan and Mariah helped raise \$900 toward building materials and were chosen to be part of the team that traveled to Mali to work with the villagers to build the school.

“It was really hard,” Megan says. The team met for breakfast at 7 a.m., and latecomers had to not only do the dishes, but also fetch the water to wash them. Each day, the volunteers worked with the villagers for three hours digging the foundation and mixing concrete. For another three-hour shift they learned the local language and met with leaders to learn more about life and culture. By the end of their stay, they had laid the school’s foundation and learned valuable lessons about Africa and themselves.

“Even though some parts are very poor, the people are very warmhearted. The atmosphere is very safe and secure,” Mariah said of her eye opening experience. “I thought they wouldn’t accept me because I hadn’t had their struggles.” Instead, she was impressed by “how patient they were, how kind they were, how generous they were.”

Thanks to her Mali experience, Megan came home with a deeper commitment to her studies. Meeting her 17-year-old host sister, who had three children and little formal education of her own, was the catalyst. In Mali, “girls can’t go to school because they have to get married. That really made me appreciate my education more.” Since she returned, she adds, “I’m more serious about my work” and her grades have improved to all As and Bs.

Both Megan and Mariah say they want to go back and encourage other students to experience Africa for themselves.

El verano pasado, Megan Johnson y Mariah Allen, alumnas de Perspectives-South Loop, ayudaron a la aldea Bablena en Mali realizar su sueño: construir una escuela nueva. Como parte del club extraescolar Building with Books, Megan y Mariah ayudaron a recaudar \$900 para los materiales de construcción y fueron seleccionadas para viajar con el equipo a Mali para trabajar con los aldeanos en la construcción de la escuela.

“Fue muy difícil,” contó Megan. “Nuestro equipo se reunía a las 7 a.m., y los que llegaban tarde tenían que lavar los platos e ir a buscar el agua para lavarlos.” Cada día, los voluntarios trabajaban con los aldeanos por tres horas excavando para los cimientos, mezclando y preparando el hormigón. Trabajaban por turnos, incluso tres horas aprendiendo el idioma de la aldea y reuniéndose con los líderes para aprender sobre la vida cotidiana y la cultura. Al fin del viaje, habían puesto los cimientos y habían aprendido las lecciones valiosas de su viaje a África y de ellas mismas.

“Aunque algunas áreas son muy pobres, la gente es muy afectuosa. El ambiente es muy seguro,” contó Mariah de su experiencia. “Pensaba que no me iban a aceptar porque no había sufrido como ellos.” En cambio, le impresionó “la paciencia de los aldeanos, la bondad, y la generosidad que mostraron.”

Gracias a la experiencia en Mali, Megan regresó a casa con un compromiso profundo a sus estudios. Después de conocer a su hermana hospedera, de 17 años con tres hijos y muy poca educación formal, Megan empezó a apreciar la vida de una manera distinta. En Mali, “las niñas no pueden asistir a la escuela porque tienen que casarse. Verdaderamente, me hizo agradecer más las oportunidades académicas que tenía.” Desde su regreso, dice que es “más centrada en los estudios,” y las calificaciones han mejorado.

Las dos alumnas quieren regresar y animan a sus amigos a experimentar un viaje a África.

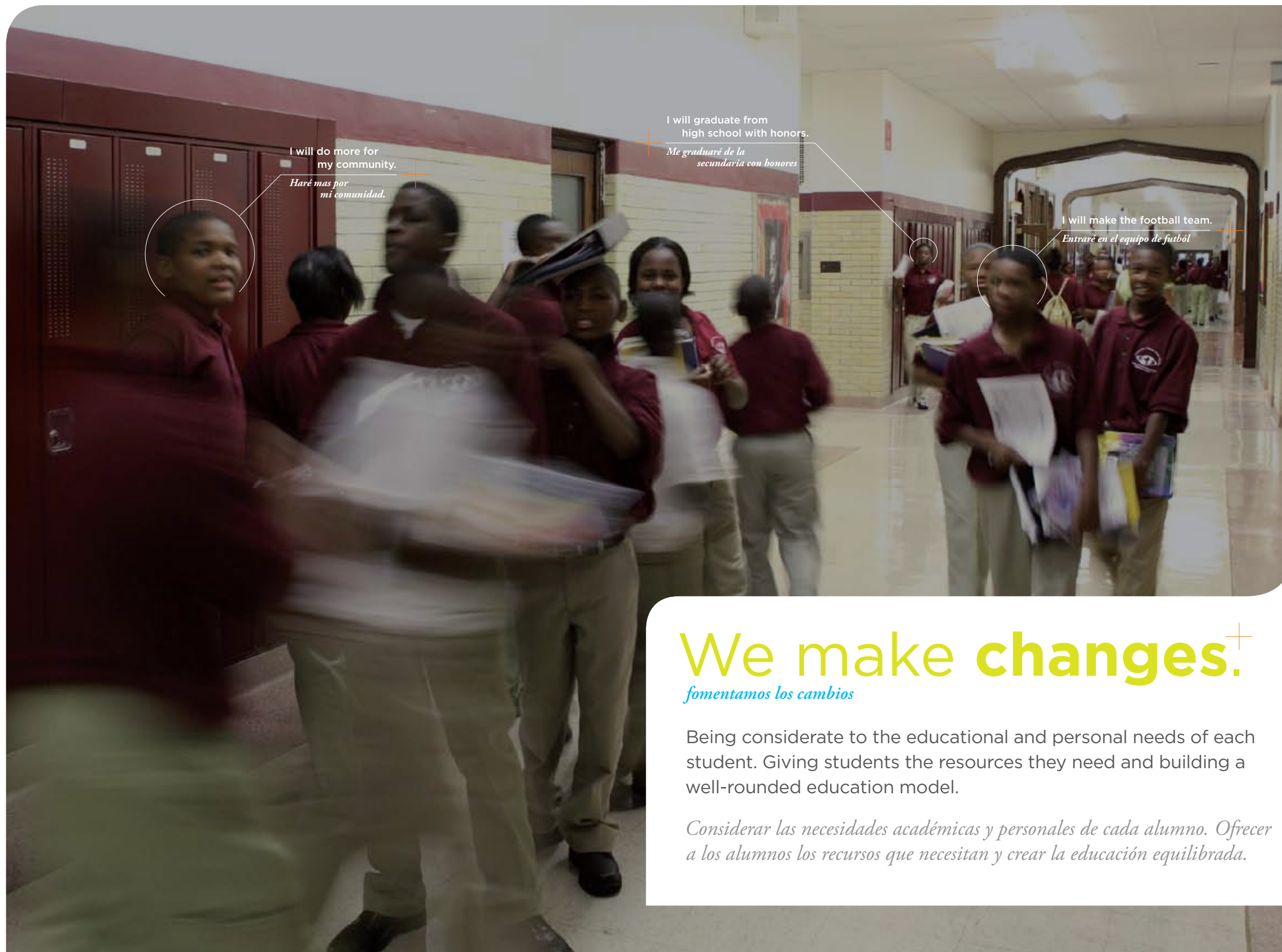


90%

OVER 90% OF GRADUATES
ATTEND COLLEGE

Perspectives has been providing families with educational choice for 10 years. Giving students a sense of individual importance, acceptance, and belonging is a fundamental part of our beliefs. Steadfast in the understanding that every person is an integral piece of the education process, we firmly believe that students need good teachers, strong parental involvement, personal investment, and dedicated board members to complete the learning experience.

Por diez años, las escuelas de Perspectives Charter School han ofrecido a las familias la opción de la educación superior. Lo fundamental de nuestra filosofía es ofrecer a los alumnos el significado de la importancia individual, del reconocimiento, y de la pertenencia. Entendemos que cada persona es una parte integral del proceso académico, y comprendemos firmemente que los alumnos necesitan los maestros excepcionales, la participación activa de los padres, el compromiso individual, y una junta directiva dedicada al bienestar de los alumnos para completar la experiencia de aprendizaje.



I will do more for
my community.
*Haré mas por
mi comunidad.*

I will graduate from
high school with honors.
*Me graduaré de la
secundaria con honores*

I will make the football team.
Entraré en el equipo de fútbol

We make changes.+

fomentamos los cambios

Being considerate to the educational and personal needs of each student. Giving students the resources they need and building a well-rounded education model.

Considerar las necesidades académicas y personales de cada alumno. Ofrecer a los alumnos los recursos que necesitan y crear la educación equilibrada.

A group of four diverse students, three girls and one boy, are smiling and posing for a photo. They are all wearing maroon polo shirts, which are the school's colors. The background is a blurred outdoor setting with trees and a building.

We make futures.

creamos el futuro

Fostering a student's continued growth and life-long success.
Believing that students are worthy of an education that exceeds their expectations.

*Fomentar el crecimiento continuo estudiantil y los logros de toda la vida.
Los alumnos son dignos de la educación que supera las expectativas.*

I am attending
the college of my choice.

*Asisto a la
universidad que elegí.*

I am an active
student mentor and teacher.

*Soy un mentor
estudiantil e instructor.*

I am getting
my masters in English

*Estudio para obtener
la maestría en inglés.*

Perspectives is dedicated to the belief that every one of our students is capable of attending and succeeding at a four-year university. As we continue to improve our ability to prepare students to succeed, Perspectives is committed to providing the tools and environment a student needs to actively prepare for a future in higher education.

Las escuelas de Perspectives Charter School se dedican a la creencia que cada uno de nuestros alumnos es capaz de asistir a una universidad por cuatro años y tener éxito. Mientras continuamos a mejorar nuestras habilidades de preparar a los alumnos a lograr, las escuelas de Perspectives Charter School se comprometen a ofrecer los recursos pedagógicos y el ambiente que todos los alumnos necesitan para preparar activamente para el futuro y los estudios superiores.

80% GRADUATION RATE RANKING
PERSPECTIVES 4TH AMONG NON-SELECTIVE
CHICAGO HIGH SCHOOLS



PCS Campuses

campuses de PCS



Perspectives Charter Schools - Marquette Park Campus

Severe school overcrowding challenges Chicago's Marquette Park neighborhood, a diverse community with an increasing population of children. To help relieve overcrowding in the neighborhood, Perspectives will bring its signature approach to learning and living to the Marquette community through a listening campaign and targeted outreach. Perspectives is proud to begin to partner with some of the many community organizations in Marquette Park and the greater Chicago Lawn community, including Greater Southwest Community Development Corporation, Southwest Organizing Project, and the Southwest Youth Collaborative.

Perspectives/IIT Math and Science Academy

Too often, urban students have not had access to quality math and science education. Together, Perspectives and the Illinois Institute of Technology are building a world-class laboratory school for math and science education. The Perspectives/IIT Math and Science Academy will not only offer young people a curriculum grounded in solving real-world problems, it will also help math and science teachers to engage their students in deep intellectual inquiry. Math and Science Academy graduates will possess the quantitative skills and investigative habits of mind needed to succeed in college, pursue careers in related fields, and participate in scientific policy debates.

Perspectives Charter Schools - Campus de Marquette Park

El hacinamiento crítico reta las escuelas de Marquette Park en Chicago, una comunidad diversa con una población creciente de niños. Para ayudar la situación, las escuelas de Perspectives Charter School ofrecerán el enfoque característica al aprendizaje y al estilo de vida con un nuevo campus en la comunidad de Marquette. Por una campaña de diálogo y un alcance objetivo, Perspectives trabajará con las organizaciones comunitarias de Marquette Park y de Chicago Lawn, y con las empresas de desarrollo comunitario Greater Southwest Community Development Corporation, Southwest Organizing Project, y el Southwest Youth Collaborative.

Perspectives Charter Schools/IIT Academia de Matemáticas y Ciencia

Muchas veces, los alumnos urbanos no tienen la oportunidad de disfrutar de la educación de matemáticas y ciencia de alta calidad. Las escuelas de Perspectives Charter School, con el instituto de tecnología Illinois Institute of Technology, diseñan una escuela preparatoria de calidad mundial para la educación de matemáticas y ciencia. La academia de matemáticas y ciencia Perspectives/IIT Academia de Matemáticas y Ciencia ofrecerá a los alumnos un plan de estudios que les ayudará resolver los problemas verdaderos, a la vez entrenar a los maestros de matemáticas y ciencia a captar la atención de los alumnos para las investigaciones intelectuales. Los alumnos graduados de la academia adquirirán las capacidades cuantitativas y los métodos de investigación necesarios para tener éxito en la universidad, ejercer las carreras y participar en los debates científicos.



An Alumni's Perspective

– José Mendez

Perspectives 2007 graduate José Mendez recently called his old math teacher, Anita Brown, to thank her for challenging him with pre-Calculus level material during his time at Perspectives, skills he is now applying in his freshman year of college. José now attends the University of Chicago. Although he is on a premed track, his favorite class is "Greek Thought and Literature," part of the university's famous Common Core undergraduate curriculum. His most challenging class is chemistry.

As a graduate of Chicago Public Schools Lenart Gifted Center, José likely could have attended any high school in the city. He chose Perspectives for its small size and family atmosphere, which was similar to Lenart. "It was pretty close, pretty family-oriented," he says of his Perspectives experience, adding that he is in touch with fellow graduates through Facebook and phone calls.

The study habits he learned at Perspectives are serving him well in college, he says. "The only class I'm having trouble in is chemistry, and I'm working through that." He advises future graduates to hone their study skills and "get lots of sleep - you'll appreciate it."

La Perspectiva Estudiantil

– José Mendez

José Mendez, alumno graduado de 2007 de Perspectives, llamó hace poco a su ex maestra Anita Brown para darle las gracias por la oportunidad de estudiar pre-cálculo cuando era alumno de Perspectives; las habilidades que ahora usa en su primer año en la Universidad de Chicago. Aunque esté en el programa de medicina, su curso favorito es "Las Ideas Griegas y la Literatura," parte del plan de estudios general de la Universidad. El curso más desafiante para él es química.

Después de haber asistido a la escuela pública Lenart Gifted Center, José tenía la oportunidad de asistir a cualquiera escuela secundaria en Chicago. Eligió Perspectives porque era pequeña y ofrecía un ambiente familiar, parecido a Lenart. "Era muy parecida, muy centrada en la familia," cuenta José de su experiencia en Perspectives, y todavía comunica con sus amigos graduados por Facebook y las llamadas telefónicas.

Los métodos de estudio que aprendió en Perspectives le han servido bien en la universidad. "El único curso que me cuesta trabajo es química, y continúo a estudiar con diligencia." Les recomendía a los alumnos de Perspectives que mejoren sus técnicas de estudiar y que "duerman mucho - lo apreciará."



Thank you for your support!
¡gracias por su apoyo!

Perspectives is funded by a combination of public and private funds. We receive approximately 70 percent of the funding required to provide each student with a high quality, Perspectives-style education. We rely on private funding – community support from individuals, corporations, and foundations – to close the gap between that minimal funding and the funding that is necessary to provide every student with a quality education. We will continue to advocate for more equitable funding of urban schools while continuing to secure the financial investment necessary to build a network of Perspectives-style schools. And to touch many more lives. Once our schools are fully operational, our needs for private funds will diminish significantly.

OFFICERS	BOARD MEMBERS	ADVISORY BOARD
Larry Ashkin CHAIRMAN	William Anspach, Jr. Robert Blackwell, Jr. Rick Callahan John D. Chavez Robert A. Colvin Kimberly Daniel	Anne Bent Fay Ferguson Barbara Fosco Kathy Lawrence Johnita W. Mizelle Nick Rosa
Joel Stender VICE-CHAIR	Howard Davis Kimberlie Dixon The Rev. Wilfredo De Jesus Luis Díaz-Perez Roby Frankel Michelle Hughes Rodney D. Joslin Lisa Koch Kornick Janice Mabie MacVicar Steve Milter Jean M. Mulder John Musachia Rebeca Nieves Huffman Paul B. O’Kelly Jim Peyser Tony Robinson Diana Shulla-Cose Deborah Stevens Steven Turckes Steven L. Washington Loren A. Weil	Stephen I. Willis
William D. Mack TREASURER		
Kimberly Waller SECRETARY		

Perspectives se patrocina con una combinación de fondos públicos y privados. Para cada alumno matriculado en Perspectives, la escuela recibe aproximadamente 70 percentage de los fondos públicos para la educación para ese alumno. Dependemos de los fondos privados -el apoyo comunitario de los individuos, de las corporaciones, y de las fundaciones -para crear un enlace entre los fondos mínimos y los fondos necesarios para ofrecer a cada alumno la educación de alta calidad. Continuaremos a abogar por la financiación equitativa de las escuelas urbanas mientras continuamos a establecer la inversión financiera necesaria para desarrollar una red de escuelas al estilo de Perspectives. Y afectar positivamente la juventud. Cuando las escuelas estén en completa operación, la necesidad para los fondos privados disminuirá de una manera significativa.

PERSPECTIVES CHARTER SCHOOL IS A PUBLIC SCHOOL

Perspectives upholds an open enrollment policy: we do not select students based on their grades or test scores. Any student in Chicago can apply to the random annual lottery for admission. The majority of our students were attending large “neighborhood” junior high and high schools prior to enrolling at Perspective. Students and parents made the decision to come to Perspectives in a quest for a better education. Some 85 percent of our students come from economically disadvantaged homes.

For more information about charter schools, see the website of the Illinois Network of Charter Schools at <http://www.incschools.org/whatis.htm> and the Illinois State Board of Education’s page about charter schools at <http://www.isbe.state.il.us/charter/Default.htm>.

Para más información sobre las escuelas chárter, favor de visitar al sitio Illinois Network of Charter Schools al <http://www.incschools.org/whatis.htm> y al sitio de Illinois State Board of Education al <http://www.isbe.state.il.us/charter/Default.htm>.

A Disciplined Life®
la filosofía de a disciplined life®

“A Disciplined Life” builds a culture of success — personal success and academic success. It addresses each student as a whole person, understanding that personal character growth and academic progress are interdependent in producing responsible members of society who wish to lead meaningful lives. The 26 principles of “A Disciplined Life” are the language of the Perspectives Charter Schools family and serve as our code of living.

SELF PERCEPTION
Accept only quality work from yourself
Take responsibility for your actions
Seek wisdom
Be open-minded
Think critically and be inquisitive
Love who you are
Demonstrate honesty, integrity, and decency
Be generous
Be a life-long learner
Live a healthy lifestyle

COMMUNICATION
Communicate effectively
Challenge each other intellectually
Show gratitude
Solve conflicts peacefully
Respect each other’s differences
Be positive and supportive of each other
Show compassion

PRODUCTIVITY
Demonstrate a strong work ethic
Use your time wisely
Listen actively
Be punctual and prepared
Be organized
Be reflective
Be reliable
Take initiative
Demonstrate perseverance

Todos en Perspectives participan en la filosofía exitosa llamada “A Disciplined Life®” Este código de vivir crea una cultura de logros personales y académicos. El programa trata a cada alumno(a) como individuo, y los principios muestran que el desarrollo del carácter y de los logros académicos son interdependientes en cuanto al desarrollo de ciudadanos responsables quienes viven una vida plena. En Perspectives, seguimos los 26 principios de “A Disciplined Life®.”

PERCEPCIÓN DE SÍ
*Aceptar de sí mismo solo trabajo de buena calidad
Ser responsable de sus actos
Buscar la sabiduría
Ser libre de prejuicios
Pensar críticamente y hacer preguntas
Quererse como es
Demostrar honradez, integridad y decencia
Ser generoso
Estudiar y aprender toda la vida
Vivir una vida saludable*

COMUNICACIÓN
*Comunicarse eficazmente
Retar el intelecto del uno al otro
Mostrar el agradecimiento
Resolver los conflictos pacíficamente
Respetar las diferencias del uno al otro
Ser optimista y apoyar uno al otro
Ser compasivo*

PRODUCTIVIDAD
*Demostrar una fuerte ética del trabajo
Usar su tiempo sabiamente
Escuchar activamente
Ser puntual y estar preparado
Ser organizado
Reflexionar
Ser digno de confianza
Tomar la iniciativa
Demostrar la perseverancia*

Perspectives Charter Schools
www.perspectivescs.org

SOUTH LOOP CAMPUS

1930 South Archer Avenue
Chicago, Illinois 60616
t 312 225 7400 f 312 225 7411

Traci Wright
PRINCIPAL

CALUMET CAMPUS

8131 South May Street
Chicago, Illinois 60620

CALUMET MIDDLE SCHOOL
t 773 358 6300 f 773 358 6399

Tamara Davis
PRINCIPAL

CALUMET HIGH SCHOOL
t 773 358 6100 f 773 358 6199

Glennese Ray
PRINCIPAL

**CALUMET HIGH SCHOOL
OF TECHNOLOGY**
t 773 358 6120 f 773 358 6129

Christina Page
& Tony Pajakowski
CO-PRINCIPALS

SUPPORT TEAM

601 South La Salle Street
Chicago, Illinois 60605
t 312 604 2200 f 312 604 2199

Kimberlie Dixon
CHIEF EDUCATION OFFICER

Rodney D. Joslin
CHIEF ADMINISTRATIVE OFFICER

Diana Shulla-Cose
PRESIDENT

